



Creche



Ed. Pré-Escolar, 1º e 2º Ciclos



Piscinas

A Equipa Educativa do Mundo da Criança deseja Feliz Natal!

Que o Ano Novo seja repleto de Saúde, Sucesso e Sonhos realizados!

No Mundo da Criança aprender é divertido! Uma escola ativa onde nada é deixado ao acaso. Todo o trabalho é realizado com e para os alunos, como forma de potenciar as suas capacidades.



Dia Mundial do Animal!

No Dia do Animal
dois novos amigos recebemos.

Ficámos muito curiosos
logo que os conhecemos.

Conhecemos uma tartaruga
que se chama Rita,
é dos meninos da sala de 1 Ano
e tem uma carapaça muito bonita.

Na sala dos 2 Anos
surgiu o Gaspar,
é um lindo peixe azul
do qual aprendemos a cuidar.

Estávamos todos tão felizes
que aos bebés fomos mostrar,
como eram lindos os nossos animais
a Rita e o Gaspar.

Foram dois novos amigos
que nesse dia ganhámos,
e com os nossos amigos
o Dia do Animal celebrámos.





São Martinho

A festa do São Martinho na escola fomos festejar. Houve música e alegria e castanhas a assar.

Para festejar o Magusto juntámos a pequenada foi uma tarde de brincadeira onde houve festa animada.

Vejam alguns momentos deste dia tão divertido!



Ao longo da semana também vivenciámos esta época festiva através de várias formas...

Recebemos a visita da Maria Castanha que nos veio conhecer e encantar com a sua graciosidade.



Aprendemos a fazer cartuchos para colocarmos as nossas castanhas!



E ainda aprendemos uma linda canção...

Castanhas, castanhas
assadinhas com sal
quentinhas, quentinhas
que não te fazem mal!

Saltitam, crepitam
toma lá e dá cá
São Martinho sem vinho
e castanhas, não há!

PRÉ-ESCOLAR
3 E 4 ANOS



"Dia Mundial da Alimentação"



No dia 16 de outubro assinalámos o Dia Mundial da Alimentação. É uma temática pertinente nos dias de hoje e vetor da nossa ação. Sensibilizámos a nossa comunidade educativa para a importância de termos hábitos de vida saudáveis e desenvolvemos diversas atividades alusivas ao tema.

O pão constitui um dos elementos base da nossa alimentação, sendo por isso um dos mais consumidos. É fonte importante de hidratos de carbono, proteínas e vitaminas do complexo B, essenciais para uma alimentação equilibrada. Existem diversos tipos de pão, tais como: trigo, milho, centeio e ainda de vários cereais. A nossa curiosidade levou-nos a querer saber como este alimento tão rico é confeccionado.

Através da história tradicional "A Galinha Ruiva" e do livro "Ciclo do Pão" fizemos muitas aprendizagens. Ficámos a conhecer os ingredientes necessários para a sua confeção; como eram transformados os cereais; como era feito o pão antigamente e quais as diferenças relativamente ao seu fabrico nos dias de hoje.



Depois pusemos a mão na massa e fomos padeiros por um dia.



Fomos padeiros...



Para prepararmos o nosso pão precisámos dos seguintes ingredientes: farinha, sal, fermento e água.



Depois, misturámos tudo muito bem.



Com as nossas mãozinhas amassámos, dando várias formas à massa.



Modelámos, em forma de bola, e colocámos todos os pãozinhos no tabuleiro para irem ao forno.



Depois de cozido, o nosso pão, ficou delicioso!...



Em saquinhos, decorados por nós, levámos o pão para partilhar em família.

PRÉ-ESCOLAR
5 ANOS

"Vem aí uma história!"

Ao longo deste ano letivo, os alunos do 1º ano irão desenvolver o seu Projeto Curricular de Turma, cujo tema é **"Vem aí uma história!"**.

Pretende-se, assim, que os alunos descubram e valorizem o gosto pela leitura e pela escrita.

Que os livros sejam amigos verdadeiros e despertem o interesse pela descoberta do mundo maravilhoso em que vivem.



Desta forma, durante o fim de semana uma pasta irá percorrer a casa de cada um dos alunos, tendo que regressar na segunda-feira seguinte, com um livro, escolhido pelo aluno. Esse livro permanecerá na sala de aula e, em conjunto, criaremos uma "Biblioteca de Sala".



A professora da turma iniciou esta "viagem" trazendo consigo "O Meu Livro", da autoria de Pedro Reinho, um jovem escritor da cidade de Setúbal. Tivemos oportunidade de conhecer o autor através de um vídeo, onde explica que escreveu este livro para dar a conhecer a todos, mesmo aos pequenos leitores, porque gosta tanto de livros.



Depois de conhecermos o livro e de o explorarmos oralmente, cada um de nós escreveu uma frase sobre a parte do livro que mais gostou, ilustrando-a de seguida.



No final da atividade a professora ofereceu-nos um marcador de livro para orientarmos as nossas leituras.



O Mundo Mágico de Jack

No passado dia 25 de novembro realizámos o primeiro passeio deste ano letivo. Fomos ao Teatro Infantil de Lisboa ver a peça “O Mundo Mágico de Jack”, uma história adaptada do tradicional conto “João e o pé de feijão”.

Aqui deixamos, muito resumidamente, os ecos dessa história:

“Tudo começou quando Jack nasceu...”

Há muitos, muitos anos... Os pais dele viviam num lugar que, nessa altura, era uma terra de ninguém! Esse lugar tinha o essencial... Que mais podiam desejar?

Um dia, um triste dia, algo de estranho aconteceu...de repente, o dia tornou-se noite! Relâmpagos, trovoada!... Dizem que a terra tremeu... Foi nesse dia... foi mesmo nesse dia... que o Jack nasceu!... E a aventura começou...”

A peça de teatro dividiu-se em duas partes. Na primeira Jack, para salvar a sua mãe e a restante família da pobreza, troca a Branquinha (uma vaca), a sua melhor amiga por feijões mágicos. A segunda parte é passada no Mundo dos Ogres. Jack sobe pelo pé de feijão, salva a menina da harpa e consegue trazer a felicidade à Terra que, antes de ele nascer, tinha tudo e depois passou a não ter nada.

Graças ao mundo mágico em que Jack sempre acreditou, conseguiu-se ter um final feliz, onde a música, animação e divertimento foram a principal atração para todos.

Foi uma tarde muito especial, onde a alegria, a boa disposição e a magia permaneceu nos nossos rostos de criança, felizes e sonhadoras!...

Obrigado Mundo da Criança, por nos proporcionar momentos felizes como este.





A Caixa de Saudades

Integrado no Plano Nacional de Leitura, os alunos do 3º ano leram com muita satisfação e entusiasmo o livro “Caixa de Saudades”, de Rosário Alçada Araújo.

É um livro muito interessante que fala de saudades de tempos antigos.

No final de analisarmos o livro foi pedido aos alunos que ilustrassem a ideia principal de cada capítulo do livro e que escrevessem uma frase sobre o mesmo. Depois de concluída esta etapa, foi-lhes solicitado que elaborassem a sua caixa de saudades com a ajuda dos familiares, de forma a colocarem lá dentro recordações de tempos passados com a família, amigos e alguns dos objetos de que gostam e/ ou que têm saudades!

A decoração das caixas foi um processo bastante criativo e original e o resultado final não podia ter sido melhor. Ficaram muito bonitas.

Estas caixas vão acompanhar o nosso crescimento, para guardarmos nela tudo aquilo que vamos deixando para trás e que marca o nosso caminho.

Segura pelas nossas mãos e junta ao peito damos a conhecer o nosso tesouro!

“E pensou também que quanto mais coisas lá guardasse, mais sentiria que tinha aproveitado cada dia da sua vida.”

1º CICLO
3º ANO



"O Pai Natal tem história!"

O Pai Natal tem vários nomes, dependendo do país e da cultura. Muitos milagres lhe são atribuídos e grande parte deles relacionam-se com a doação de presentes. Ele, hoje, ainda é vivo, pela crença das pessoas na sua existência.

Atualmente, ninguém sabe ao certo onde é que o Pai Natal vive. Uns dizem que é na Noruega, outros dizem que é na Finlândia e ainda outros dizem que ele vive no Pólo Norte. A verdade é que o Pai Natal não quer que ninguém saiba onde é que ele mora, para conseguir trabalhar sem ser incomodado, e preparar todos os presentes a tempo e horas.

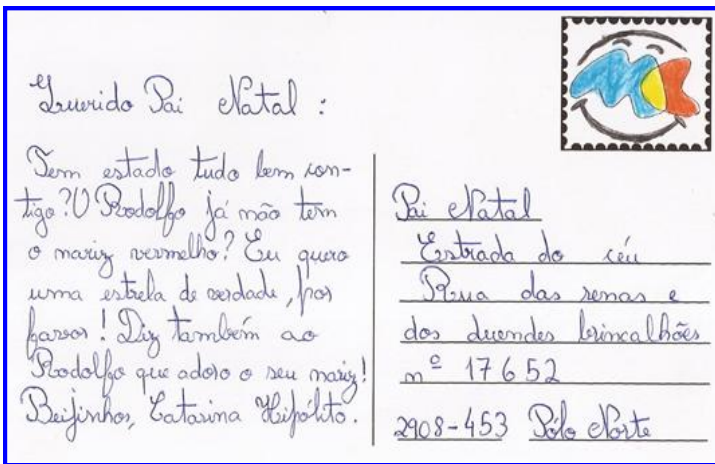
O Pai Natal tem sempre uma lista de todas as crianças do mundo. Ele e os duendes, através dessa lista, sabem onde é que cada criança mora e assim podem observar o seu comportamento ao longo do ano.

Para conseguir entregar todos os presentes numa só noite, o Pai Natal tem de usar a sua magia, e tanto o seu trenó como as suas renas são mágicas. As renas do Pai Natal são nove: Dasher, Dancer, Prancer, Vixen, Comet, Cupid, Donder, Blitze e Rodolfo. A rena que lidera o trenó é o Rodolfo, que com o seu nariz brilhante ilumina todo o caminho.

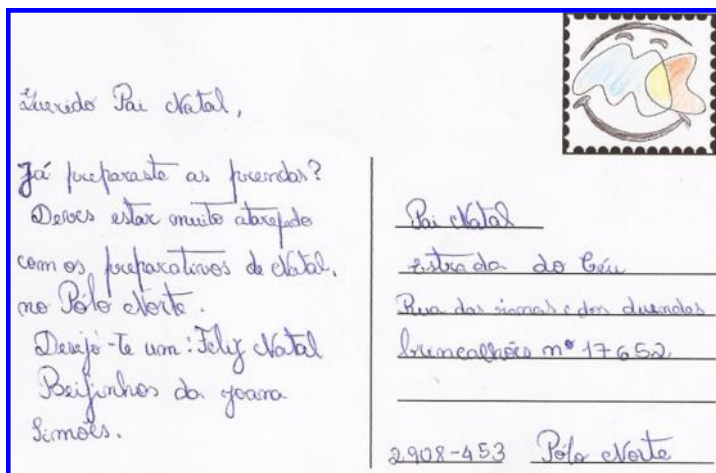
É bom sonhar com o Pai Natal, por isso, escrevemos um postal onde lhe contamos como nos por-

támos ao longo do ano e o que mais desejamos receber neste Natal.

Quando a época natalícia acabar, o Pai Natal vai de férias. No próximo ano, com forças recuperadas, volta a preparar tudo para que o Natal continue revestido de magia, encanto e amor.



Feliz Natal!



1º CICLO 4º ANO



A Discriminação

Quando começámos o quinto ano já sabíamos que tudo iria ser diferente. A área da Formação Cívica é um exemplo dessa diferença. Temos um espaço no horário que nos permite pesquisar, recolher informação e discutir assuntos de gente crescida.

Como já é habitual, os alunos do 2º Ciclo irão participar no projeto “Parlamento dos Jovens”, dinamizado pela Assembleia da República, com o intuito de aproximar os jovens estudantes daqueles que tomam as decisões, permitindo-lhes conhecer o modo como funciona aquele órgão de soberania.

O tema proposto para este ano letivo é “Redes Sociais: Combate à Discriminação”. Começámos por aprofundar os nossos conhecimentos sobre o tema da discriminação, algo presente na nossa vida diária mas que, muitas vezes, nos passa despercebida.



Ficámos a saber, através das nossas pesquisas e dos nossos colegas que existem muitas formas de discriminar pessoas em qualquer setor da nossa sociedade: discriminação com base na idade (etária), com base no sexo (sexual), com base nas diferenças de raça (racial), com base nas diferenças de religião (religiosa), com base no estatuto (social), com base em diferenças físicas (ableísmo) e ainda com base em diferenças culturais (étnica).

Apresentámos as informações recolhidas aos nossos colegas de turma e essa partilha permitiu-nos encarar esta dura realidade que é a discriminação e como as pessoas discriminadas sofrem.

Ainda dentro do trabalho realizado sobre esta temática, participámos numa ação levada a cabo pela Amnistia Internacional sobre a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

No 2º período iremos continuar o nosso trabalho, organizar a nossa sessão escolar e definir as nossas propostas para acabar com a discriminação nas redes sociais (entenda-se todo o ambiente social que envolve qualquer pessoa) para apresentação na sessão distrital, junto dos colegas representantes de inúmeras escolas do distrito de Lisboa. Com um bocadinho de sorte, porque empenho já nós temos, chegaremos à fase final a realizar na Assembleia da República.



ECO-ESCOLAS



No passado dia 7 de outubro a nossa escola recebeu, mais uma vez, o galardão do Programa Eco-Escolas, em Oliveira de Aze-
méis. O seu hastear realizou-se no dia 28 de outubro e foi para nós um momento de grande orgulho.

Dias antes, tínhamos comemorado o Dia Mundial do Animal e de forma a sensibilizar para a importância de cuidar e tratar destes nossos amigos, preservando a biodiversidade, os alunos envolveram-se em várias atividades: o 1º ano recebeu umas ponteiras para os lápis, em forma de girafa; o 2º ano fez um postal com o nosso afilhado, o Panda Vermelho; os 3º e 4º anos receberam um calendário e o 5º e 6º anos pintaram um marcador de livro.



No dia 16 de outubro, data em que comemorámos o Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 6.º ano terminaram a Roda dos Alimentos que construíram, recorrendo a diversos materiais.

Ainda neste dia recebemos, na nossa escola, a nutricionista Rita Almeida, que nos explicou a importância dos nutrientes, os benefícios e malefícios dos vários alimentos, nomeadamente aqueles de que mais gostamos mas que, por vezes, devemos evitar.

No final do dia, cada aluno levou uma peça de fruta, valorizando assim a sua importância para uma alimentação saudável.

Um mês depois, dia 16 de novembro, assinalámos o Dia Nacional do Mar e, no decorrer dessa semana, estiveram expostas várias relacionadas com o mar, trazidas pelos alunos do 2.ºciclo. Depois de expostas foram eleitas, pelos alunos, as "7 maravilhas do mar", versão Mundo da Criança.

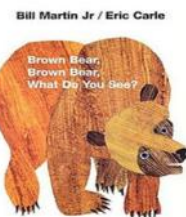


Em jeito de conclusão, neste mês de dezembro, participámos num concurso de brinquedos realizados com material reutilizado. O brinquedo que construímos foi um comboio, utilizando para o efeito embalagens de plástico. Vejam como ficaram bonitas as suas carruagens!...

Clube de Inglês

Nesta divertida e interessante atividade, têm sido muitas as aprendizagens que, de forma lúdica, vamos adquirindo. Incentivar nos alunos o gosto pela leitura e escrita da Língua Inglesa são dois grandes objetivos. Neste sentido, os alunos do 1º e 2º anos exploraram o livro escrito e ilustrado por Bill Martin e Eric Carle, um clássico infantil. Conhecido pelas suas imagens e cores apelativas, este livro, através de um processo de pergunta-resposta, permite à criança envolver-se ativamente na própria história.

Entusiasmados pela leitura deste livro, também eles construíram o seu livro...



Por sua vez, os alunos do 3º e 4º anos exploraram um livro, ilustrado, que pertence a uma coleção de onze livros, todos eles com a *Winnie the Witch* como personagem principal. Depois de analisada e discutida a obra, cada aluno fez a sua própria *witch*, num cartão *pop-up*, atribuindo-lhe um nome, personalidade e claro...um gato!



Foi muito divertida a realização desta atividade. Os cartões ficaram coloridos e muito dinâmicos.

Porque aprender uma língua é muito mais do que aprender palavras, no Clube de Inglês resolvemos pôr mãos ao trabalho e organizámos um desfile de *Halloween*.

Foram muitos os alunos que decidiram participar na *Halloween Parade*, trajando a rigor as suas máscaras e enfeites.

Parabéns a todos os participantes que nos encantaram com a sua animação e boa disposição.

